

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« Середня освіта (Географія) »

за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: магістр географії, викладач географії.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_/В. П. Кравець/  
(протокол №13 від "27" 06 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з "1" 03 2017 р.



Ректор  
\_\_\_\_\_/В. П. Кравець/  
"30" 08 2017 р.)

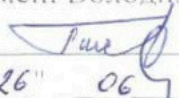
Тернопіль 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Географія)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр географії, викладач географії

ПОГОДЖЕНО


Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

 Г.В. Терещук  
"26" 06 2017 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою  
географічного факультету  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми  
проф. Сивий Мирослав Якович

 М.Я.Сивий  
"26" 06 2017 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 01 Освіта спеціальності 014 Середня освіта «Географія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівця у галузі знань 01 Освіта спеціальності 014 Середня освіта «Географія».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри географії та методики її навчання ТНПУ імені В. Гнатюка у складі:

1. Сивий Мирослав Якович – д.г.н., професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання;

2. Потокій Михайло Васильович – к.г.н., доцент кафедри географії та методики її навчання.

3. Варакута Ольга Михайлівна – к.п.н., доцент кафедри географії та методики її навчання;

4. Садовник Олег Павлович – к.г.н., доцент кафедри географії та методики її навчання

Програма погоджена з вченою радою географічного факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
014.07 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії та методики її навчання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень. Кваліфікація: магістр географії, викладач географії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта Кваліфікація: магістр географії, викладач географії.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вступ на базі диплома ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2022 р.
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку кваліфікованих науково-педагогічних фахівців (7 рівня НРК) за спеціальністю 014 Середня освіта, сформувати загальнонавчальні, фахові та інтегральні компетентності на основі засвоєного здобувачами вищої освіти змісту психолого-педагогічних, загальнонаукових і географічних дисциплін, що дасть можливість працювати у галузі освіти, самостійно проводити наукові і виробничі дослідження, успішно самореалізуватися у житті.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта 014 Середня освіта 014.07 Середня освіта (Географія)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності у педагогічній і виробничо-галузевої освіті з акцентом на використання географічних компетентностей.
<b>Особливості програми</b>	Підготовка фахівців, готових до здійснення педагогічної діяльності, спрямованої на підвищення ефективності процесу навчання географії, забезпечується наявністю виробничої педагогічної практики у старших класах закладів середньої освіти, професійних навчально-виховних закладах або закладах вищої освіти та залученням фахівців із педагогічних наук. А також підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності у виробничо-галузевої сфері з акцентом на використання географічних компетентностей, проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень, підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять з фахових дисциплін, проведення практикумів з профільних дисциплін з метою ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень в області географії.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	2320. Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (Можуть працювати у: загальноосвітніх школах; гімназіях; ліцеях; у центрах розвитку дитини; школах інтернатного типу; дитячих будинках; у школах з поглибленим вивченням природничих наук; у позашкільних установах) 2320. Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320. Викладач професійно-технічного закладу 2310.2. Викладач вищого навчального закладу 2442.2. Географ. 2442.1. Науковий співробітник (географія)
<b>Подальше навчання</b>	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі MOODLE, навчання через наукову та педагогічну практику тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне

	<p>опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, захист проєктів, дискусії за круглим столом та ін.).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки, з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист магістерської роботи.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність(ІК)</b>	Здатність розширювати, поглиблювати та удосконалювати рівень знань й умінь в галузі природничих і суспільно-географічних наук і професійної діяльності шляхом проведення досліджень та здійснення інновацій, використовуючи сучасні технології та інноваційні засоби навчання; вирішувати складні професійні та життєві проблеми.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу.</p> <p>ЗК 2. Здатність аналізувати, порівнювати, синтезувати, систематизувати, узагальнювати, генерувати ідеї, набувати нові компетенції змісту географічної науки, встановлювати причинно-наслідкові, просторові (геопросторові, територіальні), логічні, функціональні зв'язки.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосувати навички дослідницької діяльності у вивченні природних і суспільних явищ, соціально-педагогічних процесів, важливих професійних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів; організувати власну роботу та роботу в команді, дотримуючись культури стосунків, готовності до критики і самокритики, саморозвитку й самовдосконалення.</p> <p>ЗК 5. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій, використовуючи знання з педагогіки, психології та етики спілкування.</p> <p>ЗК 6. Здатність до вільного володіння державною мовою (письмово та усно), до засвоєння іноземних мов та їх використання у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Комп'ютерна грамотність, письмова і усна</p>

	<p>комунікабельність, здатність використовувати Internet-ресурси, інформацію з різних джерел, для вирішення експериментальних і практичних завдань.</p> <p>ЗК 8. Здатність до системного мислення, самовдосконалення, комунікабельності, соціальної взаємодії, вчитися упродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність, цілеспрямованість, організованість, гуманність, дотримання норм і принципів професійної етики.</p> <p>ЗК 9. Здатність до самоаналізу та критичної оцінки власної роботи та роботи колег, особистого професійного розвитку, якості науково-дослідної та викладацької діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання і розуміння предметної області та основ професії в практичній діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей в галузі теорії й практики педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність до застосування знань щодо принципів та етапів формування зони європейської вищої освіти, тенденції розвитку освіти та управління нею в Україні на сучасному етапі.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати вміння здійснювати моніторинг перебігу навчально-виховного процесу та наскрізний контроль навчальних досягнень учнів і студентів з метою підвищення ефективності методики навчання географії.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати теоретичне та емпіричне психолого-педагогічне дослідження та застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінки якості процесу навчання географії.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій в освіті й науці, володіти сучасними геоінформаційними програмними пакетами дослідження географічних явищ та процесів.</p> <p>ФК 6. Здатність до засвоєння іноземних мов та їх використання у професійній діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати методологічні принципи для встановлення теоретичної достовірності нових географічних теорій, концепцій, доктрин, гіпотез, методів та їхньої науково-практичної перспективності.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати професійні знання з фізичної, економічної та суспільної географії у процесі</p>

комплексного вивчення територій та застосовувати їх у життєвих ситуаціях.

ФК 9. Здатність розуміти сучасні суспільно-географічні концепції, володіти основами дослідницької діяльності, застосовувати методики суспільно-географічних досліджень;

ФК 10. Здатність, базуючись на загальній теорії географії, використовувати системний аналіз в географічних дослідженнях на глобальному, регіональному та локальному рівні, моделювати сучасний стан та перспективи розвитку геосистем.

ФК 11. Здатність проводити аналіз та давати оцінку мінерально-ресурсному потенціалу України, встановлювати закономірності територіальної організації мінерально-сировинного комплексу країни та особливості його функціонування, раціонального використання.

ФК 12. Здатність організувати навчальний процес з вивчення географічних дисциплін у вищій школі на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів під час педагогічної практики.

ФК 13. Здатність узагальнити засвоєні знання та сформовані вміння у процесі теоретичної та практичної підготовки, у формуванні професійних компетентностей у науково-дослідній роботі, під час підготовки та захисту магістерської роботи.

ФК 14. Здатність застосовувати картометричні методи аналізу для оцінки різних географічних ситуацій, володіти методами створення цифрових картографічних матеріалів, формування просторових баз даних, проведення просторового аналізу з використанням ГІС-технологій

ФК 15. Здатність добре розбиратися у сучасній геополітичній ситуації, політико-географічних проблемах з метою формування особистості з адекватною громадянською позицією, з'ясовувати небезпечні глобальні тенденції і глобальні проблеми розвитку людства та здійснювати пошуки шляхів їх подолання.

ФК 16. Здатність до практичної діяльності зі збору первинної інформації, її представлення та аналізу, визначення складових територіальної організації і рівня обслуговування населення окремими галузями сфери послуг України та її регіонів, в тому числі медичної географії.



	<p>ФК 17. Здатність вивчати та аналізувати проблеми відтворення населення, що зумовлені демографічними та соціально-економічними чинниками, етносу як історико-культурного феномену.</p> <p>ФК 18. Здатність синтезувати підходи різних наук до регіональних досліджень, вивчати регіоналізацію міжнародних відносин під впливом факторів глобалізації.</p> <p>ФК 19. Здатність працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу земель, визначати показники контролю якості земель за якими проводиться моніторинг, виконувати аналіз земельних ресурсів.</p> <p>ФК 20. Здатність оцінити масштаби й наслідки екологічних кризових ситуацій, створювати просторово-часові моделі екологічного стану соціального середовища, застосувати еколого-географічні знання і вміння для розробки і пропонування заходів щодо поведінки у випадку виникнення кризової екологічної ситуації на певній території.</p> <p>ФК 21. Здатність до розуміння теорії сталого й збалансованого розвитку природно-ресурсних і природно-господарських комплексів і систем, наукових засад еколого-економічної оцінки, визначення розмірів плати за використання природних ресурсів.</p> <p>ФК 22. Здатність розуміти районне планування як комплексну організацію території, раціональну організацію розселення населення і охорони навколишнього середовища.</p> <p>ФК 23. Здатність досліджувати просторову організацію окремих регіонів, еволюцію і функціонування регіональних геосистем різного ієрархічного рівня на основі знань і вмінь регіоналістики.</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання**

ПРН 1	Знає сутність основних категорій філософії науки, психології, педагогіки, сучасні досягнення в їх предметній області та розуміє важливість майбутньої професійної діяльності у контексті загальноісторичного процесу.
ПРН 2	Вміє застосувати навички дослідницької діяльності у вивченні географічних наук, природних і суспільних явищ, соціально-педагогічних процесів, окремої особистості, у вирішенні важливих професійних проблем. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області географії, застосовувати сучасні наукові методи дослідження та інформаційно-комунікаційні технології.
ПРН 3	Володіє основами іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності, здатний

	удосконалювати й підвищувати власний професійний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
ПРН 4	Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання студентів, основи управління навчальним процесом у вищій школі, сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання географії у вищій школі та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах навчальної діяльності.
ПРН 5	Знає філософські основи професійного спрямування, розуміє методологічні засади географічної науки і застосовує їх у процесі вирішення практичних завдань.
ПРН 6	Вміє застосовувати науково-методичні основи та стандарти в області інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати Інтернет-технології в географії.
ПРН 7	Вміє використовувати професійні знання з фізичної географії у процесі комплексного вивчення територій та застосовувати їх у життєвих ситуаціях.
ПРН 8	Вміє давати характеристику географічного об'єкта чи явища, об'єктивно оцінювати події, що відбуваються в галузі природничої і суспільної географії. Знає та розуміє природні особливості та закономірності розвитку природних умов свого регіону.
ПРН 9	Вміє здійснювати історико-географічне дослідження території, аналізувати природно-ресурсні, соціально-економічні передумови її розвитку та функціонування просторової організації, надавати економіко-географічну оцінку розвитку регіонів України.
ПРН 10	Знає та розуміє сутність сучасних концепцій суспільної географії, принципи структурної і функціональної територіальної організації суспільства
ПРН 11	Вміє оцінювати мінерально-ресурсний потенціал територій України та її регіонів з метою подальшого їх освоєння та використання.
ПРН 12	Вміє визначати складові територіальної організації і рівня обслуговування населення окремими галузями сфери послуг (в т.ч. медичної) України та її регіонів на базі збору первинної інформації, її представлення та аналізу.
ПРН 13	Вміє застосовувати навички, сформовані під час науково-дослідницької практики (діяльності), у планових та проектних дослідженнях, у районному плануванні, розробці генеральних схем.
ПРН 14	Вміє організовувати навчальний процес з вивчення географічних дисциплін у вищій школі на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів під час педагогічної практики.
ПРН 15	Вміє використовувати теоретичні узагальнення та методологічні принципи для встановлення теоретичної достовірності нових географічних теорій, концепцій, доктрин, гіпотез, методів та їхньої науково-практичної перспективності.

ПРН 16	Вміє проектувати і складати різноманітні тематичні карти, застосовувати основні графічні прийоми при побудові карт, методи і способи для аналізу інформації за географічними картами.
ПРН 17	Знає та розуміє теорію сталого й збалансованого розвитку природно-ресурсних і природно-господарських комплексів і систем, наукових засад еколого-економічної оцінки.
ПРН 18	Вміє досліджувати та аналізувати проблеми відтворення населення, що зумовлені демографічними та соціально-економічними чинниками, етносу як історико-культурного феномену.
ПРН 19	Вміє працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу земель, визначати показники контролю якості земель за якими проводиться моніторинг, за картографічними джерелами виконувати аналіз земельних ресурсів.
ПРН 20	Вміє аналізувати сучасну структуру державного управління природокористування в Україні, функції та завдання органів державного управління природокористуванням, роль громадських об'єднань та організацій у забезпеченні сталого й пропорційного розвитку регіонів.
ПРН 21	Вміє створювати просторово-часові моделі екологічного стану соціального середовища, розробляти проекти щодо висвітлення основних соціоекологічних проблем і шляхів їх подолання.
ПРН 22	Вміє досліджувати просторову організацію окремих регіонів, еволюцію і функціонування регіональних геосистем різного ієрархічного рівня на основі знань і вмінь регіоналістики.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група: 1 доктор наук, професор, 3 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Гарант освітньої програми – Сивий М. Я. – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз в п'ять років проходять стажування в провідних вітчизняних вишах, а також за рубежом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	навчальні корпуси; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; географічний стаціонар; спортивні зали, спортивні майданчики; гуртожитки; пункти харчування.
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	офіційний сайт ТНПУ: <a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a> ; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS

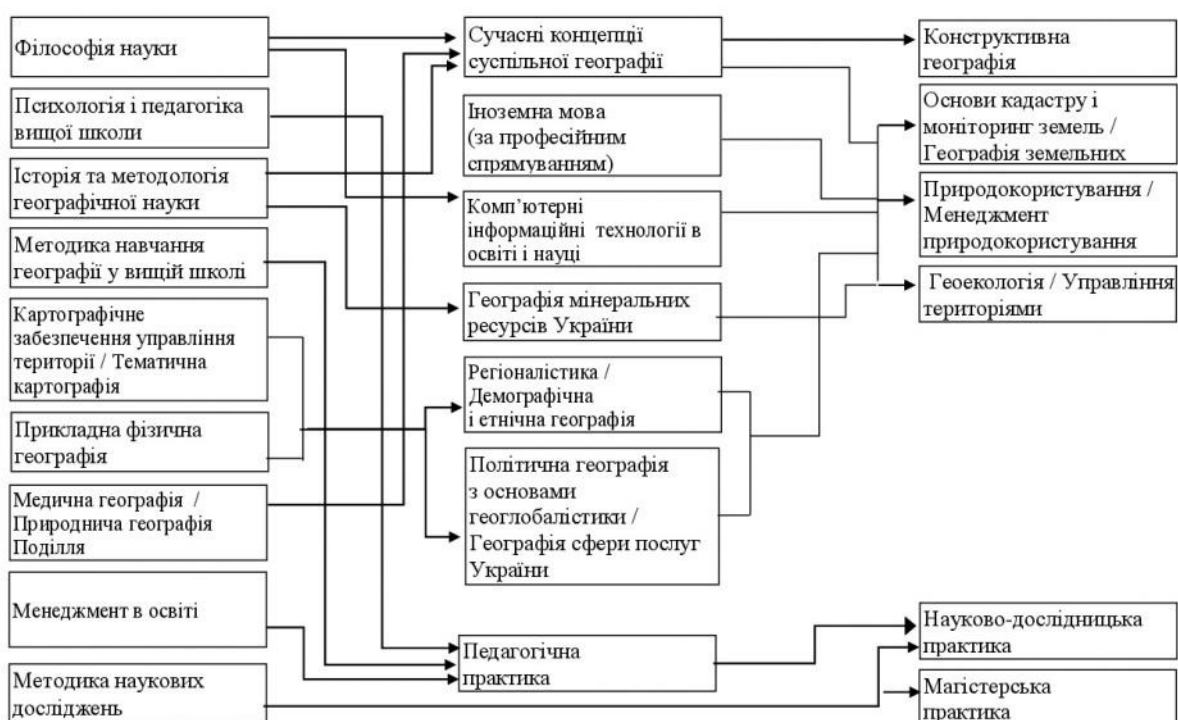
<b>забезпечення</b>	Office; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; розклади занять; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вузах-партнерах
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ЗН 1.1.01	Філософія науки	3	екзамен
ЗН 1.1.02	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ЗН 1.1.03	Методика наукових досліджень	3	екзамен
ЗН 1.1.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗН 1.1.05	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті, науці	3	залік
Всього:		15	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<i>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ПН 2.1.01	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ПН 2.1.02	Прикладна фізична географія	4	екзамен
ПН 2.1.03	Історія та методологія географічної науки	4	екзамен
ПН 2.1.04	Методика навчання географії у вищій школі	4	екзамен
ПН 2.1.05	Сучасні концепції суспільної географії	4	екзамен
ПН 2.1.06	Географія мінеральних ресурсів України	4	екзамен
ПН 2.1.07	Конструктивна географія	4	екзамен
Всього:		27	
<i>2.3. Практична підготовка</i>			
ПП 2.3.01	Педагогічна практика	6	залік
ПП 2.3.02	Науково-дослідницька практика	6	залік
ПП 2.3.03	Магістерська робота	8	
Всього:		20	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>62</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
ПВ 2.2.01	Картографічне забезпечення управління територіями / Тематична картографія	4	залік
ПВ 2.2.02	Медична географія / Природничка географія Поділля	4	залік
ПВ 2.2.03	Регіоналістика / Демографічна та етнічна географія України	4	залік
ПВ 2.2.04	Політична географія з основами глобалістики / Географія послуг України	4	залік
ПВ 2.2.05	Основи кадастру і моніторинг земель / Географія земельних ресурсів України	4	залік
ПВ 2.2.06	Гео екологія / Управління територіями	4	залік
ПВ 2.2.07	Природокористування / Менеджмент природокористування	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>28</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Географія)



### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр географії, викладач географії за спеціалізацією 014.07 Середня освіта (Географія)

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗН1.1.01	ЗН1.1.02	ЗН1.1.03	ЗН1.1.04	ЗН1.1.05	ПН2.1.01	ПН2.1.02	ПН2.1.03	ПН2.1.04	ПН2.1.05	ПН2.1.06	ПН2.1.07	ПВ2.2.01	ПВ2.2.02	ПВ2.2.03	ПВ2.2.04	ПВ2.2.05	ПВ2.2.06	ПВ2.2.07	ПП2.3.01	ПП2.3.02	ПП2.3.03	
ЭК 1	+							+		+		+											+
ЭК 2							+	+	+	+						+			+			+	+
ЭК 3			+			+	+			+		+										+	+
ЭК 4		+				+					+			+	+	+					+	+	
ЭК 5		+				+							+					+	+				
ЭК 6			+	+					+												+	+	+
ЭК 7					+								+					+	+			+	
ЭК 8		+				+			+												+	+	+
ЭК 9		+																			+	+	+
ЭК 10																					+	+	
ФК 1	+					+			+												+	+	+
ФК 2		+							+												+		
ФК 3		+				+			+												+		
ФК 4		+				+	+	+	+														
ФК 5					+								+					+					
ФК 6				+																		+	+
ФК 7							+	+		+		+											
ФК 8							+				+	+		+	+	+	+						
ФК 9										+				+	+	+							
ФК10												+		+	+	+							
ФК11											+			+					+				
ФК12						+			+												+		



Продовження таблиці 4

	ЗН1.1.01	ЗН1.1.02	ЗН1.1.03	ЗН1.1.04	ЗН1.1.05	ПН2.1.01	ПН2.1.02	ПН2.1.03	ПН2.1.04	ПН2.1.05	ПН2.1.06	ПН2.1.07	ПВ2.2.01	ПВ2.2.02	ПВ2.2.03	ПВ2.2.04	ПВ2.2.05	ПВ2.2.06	ПВ2.2.07	ПП2.3.01	ПП2.3.02	ПП2.3.03
ФК13			+						+											+	+	+
ФК14					+								+				+					+
ФК15										+					+	+						
ФК16										+				+		+						+
ФК17								+		+					+							
ФК18												+			+	+						
ФК19							+					+					+	+				
ФК20												+						+	+			
ФК21											+	+						+	+			
ФК22													+					+				
ФК23															+							+




Гарант освітньої програми,  
проф. Сивий Мирослав Якович

 М.Я.Сивий

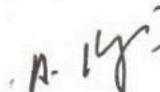
Програма схвалена на засіданні кафедри географії та методики її навчання  
Протокол № 6 від "20" 03 2017р.

Завідувач кафедри географії та методики її навчання

 М.Я.Сивий

Програма затверджена Вченою радою географічного факультету  
Протокол № 8 від "30" 03 2017р.

Голова ради факультету



А.В.Кузишин

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Протокол № 7 від "24" січня 2017р.

Учений секретар університету



Л. С. Мерва

